

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

I. Na lekcjach geografii obowiązuje posiadanie zeszytu w kratkę oraz podręcznika.

Ponadto uczeń powinien posiadać: długopis, naostrzony ołówek, linijkę, kolorowe kredki lub pisaki, klej.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Na zajęciach ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:

1) prace pisemne:

a) sprawdzian, test, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału;

b) kartkówka - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji lub partii materiału wyznaczonej przez nauczyciela; może być niezapowiedziana;

2) wypowiedzi ustne:

a) odpowiedzi i wypowiedzi (aktywność) na lekcji;

b) wystąpienia (prezentacje),

3) projekty grupowe,

4) samodzielnie wykonywane przez ucznia w czasie lekcji inne prace np. modele, mapy myśli, prezentacje Power Point, plakaty, itp.,

5) aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach,

6) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, książki i innych przyrządów),

2. Przy zapisie ocen częściowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”

3. Dopuszcza się dodatkowo stosowanie: plus (+) oraz minus (-) za aktywność oraz częściowe odpowiedzi. Pięć plusów to ocena bardzo dobra, pięć minusów - niedostateczna.

4. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

5. Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:

np – uczeń nieprzygotowany,

bz – brak zeszytu

nb – uczeń nie pisał pracy pisemnej, sprawdzianu, pracy klasowej z powodu nieobecności.

6. Przy ocenianiu prac pisemnych (wraz z „+” i „-”) nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

% udział punktów Stopnie

0 – 29% niedostateczny

30 – 47% dopuszczający

48 – 68% dostateczny

69 – 82% dobry

83 – 98% bardzo dobry

99 – 100% celujący

7. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W przypadku niepodejścia do napisania sprawdzianu w ustalonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i oddać pisemną pracę kontrolną, sprawdzian, test w terminie dwóch tygodni od dnia jej przeprowadzenia. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku

szkolnego, jako dokumentacja procesu nauczania, a po zakończeniu roku szkolnego niszczone w szkole. Niektóre prace (ustalane przez nauczyciela) są oddawane uczniom.

9. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji. Nauczyciel omawia prace i uzasadnia ocenę ustnie. Ocenę wpisuje się do dziennika elektronicznego.
10. Rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do wglądu prac pisemnych swoich dzieci w szkole podczas wywiadówek oraz na spotkaniach indywidualnych z nauczycielem, w jego obecności.
11. Przyjmuje się następującą ilość ocen w semestrze: minimum 3 (1 godz. w tygodniu), minimum 5 (2 godz) w tygodniu.
12. Uczeń może poprawić ocenę w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela tylko raz. Do średniej ocen ucznia wliczana jest tylko ocena poprawiona.
13. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej. Do decyzji nauczyciela pozostaje forma ponownego sprawdzania wiedzy (pisemna lub ustna).
14. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest przez nauczyciela według następujących kryteriów:
 - 1) na ocenę śródroczną i roczną istotny wpływ mają uzyskane oceny cząstkowe jak również jego postawa, chęć współpracy z innymi, aktywność.
 - 2) ocenę śródroczną i roczną nauczyciel ustala biorąc pod uwagę średnią ważoną, a nie średnią arytmetyczną.
 - 3) przy wystawieniu oceny rocznej, należy uwzględnić postęp dziecka względem I semestru.
 - 4) nauczyciel może odstąpić od powyższego sposobu ustalenia oceny śródrocznej i rocznej w przypadku, gdy uczeń posiada opinię z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej lub orzeczenie o poważnych dysfunkcjach. Wówczas przy wystawieniu oceny należy uwzględnić zaangażowanie ucznia oraz jego możliwości intelektualne.
15. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:
 - 1) przystąpienie ucznia do wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy,
 - 2) systematyczne poprawianie ocen bieżących w terminie ustalonym przez nauczyciela,
 - 3) wymaga się, aby odpowiednia część ocen cząstkowych (co najmniej połowa) była równa ocenie o którą uczeń się ubiega lub od niej wyższa,
 - 4) ocenę można podwyższyć tylko o jeden stopień od oceny przewidywanej.
16. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez podania przyczyny, raz (1 godz. w tygodniu) lub dwa (2 godz. w tygodniu) w ciągu semestru, z wyłączeniem zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów, form pisemnych i ustnych. Ma również prawo raz lub dwa razy zgłosić bzd w ciągu semestru. Następne nieprzygotowania i braki skutkują oceną niedostateczną.
17. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie w chwili wywołania go do odpowiedzi skutkuje oceną niedostateczną.

Nauczyciel geografii: Aleksandra Gibas