

Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego w klasach IV-VIII

1. Ocenianie odbywa się w zakresie czytania ze zrozumieniem, mówienia, słuchania i pisania w różnych formach:

- sprawdzian pisemny podsumowujący określoną partię materiału (zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem),
- test sprawdzający,
- kartkówka z 1-3 ostatnich lekcji lub mniejszej partii materiału (nie musi być zapowiedziana),
- odpowiedź ustna,
- prace projektowe;
- zeszyt, ćwiczenia,
- aktywność podczas zajęć.
- zadania typu egzaminacyjnego.

2. Procentowa skala oceniania:

Ocena	Wykonanie zadań w przeliczeniu na procenty
Niedostateczny	0 – 29 %
Dopuszczający	30 – 47 %
Dostateczny	48 – 68 %
Dobry	69 – 82%
Bardzo dobry	83 – 98 %
Celujący	99 – 100 %

3. Uczeń powinien być przygotowany do zajęć, mieć podręcznik, ćwiczenia i zeszyt. W ciągu semestru może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Brakujące notatki z lekcji, na której był nieobecny, musi uzupełnić.

4. Nauczyciel może zadać pracę domową do wykonania dla chętnych. Odrabiając zadanie domowe, uczeń powinien pracować samodzielnie, z wykorzystaniem notatek, podręcznika, słownika, itp. Zadanie domowe nie podlega ocenie, uczeń otrzymuje informację zwrotną.

5. Poprawa ocen:

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu pisemnego w terminie 2 tygodni od jej uzyskania. Ocena niedostateczna powinna być poprawiona. Każdy ma tylko jedną możliwość poprawy, więc powinien być do niej przygotowany.
- Termin poprawy może być inny w przypadku dłuższej nieobecności ucznia.
- Jeżeli uczeń unika przystępowania do sprawdzianów w wyznaczonym i umówionym terminie, traci możliwość poprawy (wyjątkiem jest nieobecność z powodu choroby).

- O możliwości poprawy oceny z kartkówki zapowiedzianej decyduje nauczyciel, w zależności od wagi sprawdzanego materiału.

- Pozostałe oceny (niezapowiedziana kartkówka, odpowiedź ustna) uzyskiwane są tylko raz i sprawdzają systematyczność w nauce.

6. Warunkiem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest spełnienie wszystkich wymagań ujętych w PZO oraz:

- systematyczne poprawianie ocen cząstkowych w terminach ustalonych przez nauczyciela;
- przystąpienie przez ucznia do wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy.

Wymaga się, aby odpowiednia część ocen cząstkowych była równa ocenie, o którą uczeń się ubiega lub była od niej wyższa. Ocenę można podwyższyć tylko o jeden stopień od oceny przewidywanej.