

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**Bernadetta Malinowska**

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

- I. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
- II. Ocenie podlegają:
  - prace pisemne w formie kartkówek, sprawdzianów działowych, półrocznych oraz całorocznych
  - aktywność na lekcji
  - prace dodatkowe
1. Sprawdziany:
  - przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu;
  - Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie co najmniej tydzień przed jego terminem;
  - bezpośrednio przed sprawdzianem odbywa się jedna lub dwie lekcje powtórzeniowe, na których podawany jest zakres obowiązującego materiału;
  - sprawdzian jest oceniany w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na stopień szkolny zgodnie z zasadami:  
ocena niedostateczna: 0% - 29%  
ocena dopuszczająca: 30% - 47%  
ocena dostateczna: 48% - 68%  
ocena dobra: 69% - 82%  
ocena bardzo dobra: 83% - 98%  
ocena celująca: 99% - 100%
  - na każdym sprawdzianie jest zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności. Jego poprawne wykonanie podnosi ocenę o stopień w górę;
  - Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie 2 tygodni po powrocie do szkoły;
  - Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, która Go nie satysfakcjonuje;
  - poprawa oceny niedostatecznej jest obowiązkowa;
  - poprawa sprawdzianu jest możliwa w ustalonym z nauczycielem dniu po oddaniu i omówieniu sprawdzianu.
2. Kartkówki:
  - przeprowadza się w formie pisemnej z materiału bieżącego obejmującego 3 ostatnie jednostki lekcyjne;

- nauczyciel nie ma obowiązku informowania uczniów o terminie oraz zakresie kartkówki;
- kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na stopień szkolny zgodnie z zasadami obowiązującymi na sprawdzianach;
- można poprawić ocenę niedostateczną oraz dopuszczającą.

### 3. Aktywność na lekcji:

- oceniana jest za pomocą plusów i minusów. Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, poprawną odpowiedź na zadane przez nauczyciela pytanie, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską przy rozwiązywaniu problemów. Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieaktywne uczestniczenie w lekcji.
- Sposób przeliczenia uzyskanych plusów i minusów na oceny:
  - (+++++) bardzo dobry
  - (+-+++)
  - (+---+)
  - (+----)
  - (+-----) lub (-----) niedostateczny

### III. Warunkiem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest spełnienie poniższych warunków:

- przystąpienie Ucznia do wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy;
- systematyczne poprawianie ocen częściowych w terminach ustalonych przez nauczyciela;
- wymaga się aktywności Ucznia na lekcjach;
- wymaga się, aby odpowiednia część ocen częściowych Ucznia (co najmniej połowa z wagą 2 lub 3) była równa ocenie, o którą się stara lub od niej wyższa;
- ocenę można poprawić tylko o jeden stopień od oceny przewidywanej.

### IV. Uczeń ma prawo do 2-krotnego zgłoszenia nieprzygotowania w każdym semestrze.

- rozumie się przez to: niegotowość do ewentualnej niezapowiedzianej kartkówki, brak koniecznych przyborów do lekcji;
- każde nieprzygotowanie Uczeń zgłasza zaraz na początku zajęć, po sprawdzeniu przez nauczyciela obecności.

### V. Podczas wywiadówek lub po indywidualnym umówieniu się z nauczycielem rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz ma prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka.

### VI. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

- Każdy uczeń powinien być oceniony w ciągu semestru, z każdej przewidzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

- Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6, dopuszcza się używanie „+.” i „-”
- O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje nauczyciel przedmiotu.
- Każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną ,oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest uzależniona od średniej ważonej ocen uzyskanej w ciągu semestru, czy roku szkolnego.
- Średnia ważona obliczona jest w następujący sposób:
  - ✓ sprawdzian/praca klasowa - waga 3
  - ✓ kartkówka - waga 2
  - ✓ aktywność, praca na lekcji, zaangażowanie w lekcję - waga 1
  - ✓ udział w konkursie - waga 2
  - ✓ laureat, finalista konkursu - waga 3
- Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych ocenę z poprawy wlicza się do średniej.
- Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
- Zgodnie z zapisami PZO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
  - ✓ wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,
  - ✓ sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - ✓ warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
  - ✓ trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
  - ✓ Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

#### VII. Ustalenia końcowe:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
3. Oceny są jawne dla ucznia oraz jego rodziców.
4. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
5. Nie będzie pozytywnie oceniony uczeń, który uchyla się od oceniania.
6. Po dłuższej nieobecności w szkole uczeń ma prawo nie być oceniany po zgłoszeniu nauczycielowi.
7. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.