

ZASADY OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ 2026/2027

W klasach 1-3 szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. **Oceny te są podsumowaniem poziomu wiadomości, umiejętności, postępów w nauce oraz respektowania zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.**

- W edukacji wczesnoszkolnej stosuje się ocenianie wspomagające (pochwała, informacja zwrotna), które odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia.
- Przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen wyrażaną cyframi.
- Nauczyciel sprawdza oraz ocenia następujące formy pracy i dokonania ucznia: sprawdzian, kartkówka, test kompetencji, dyktando, (pisanie z pamięci lub ze słuchu), odpowiedź ustna, recytacja, technika czytania, technika pisania, obowiązkowe prace domowe, aktywność – praca na lekcji, udział w konkursie, dodatkowe zadania, wkład pracy i zaangażowanie włożone w wykonanie pracy.

W klasach I – III ocenianiu podlega:

1. Poziom wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej dla I etapu edukacyjnego (klasy I-III).
2. Wywiązywanie się z powierzonych zadań i zobowiązań:
 - **odrabianie zadań domowych (ćwiczenia rozwijające motorykę małą, nauka tekstów na pamięć, ćwiczenia badawcze), przygotowywanie się do zajęć – noszenie podręczników, ćwiczeń, zeszytów,**
 - **systematyczne prowadzenie zeszytów,**
 - **uzupełnianie ćwiczeń, nadrabianie na bieżąco zaległości spowodowanych nieobecnością ucznia w szkole (po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą należy uzupełnić do tygodnia),**
 - **noszenie potrzebnych przyborów szkolnych,**
 - **uzupełnianie na bieżąco materiałów plastycznych.**
3. Aktywne uczestnictwo w zajęciach, inicjatywa, samodzielność, systematyczność, punktualność.
4. Umiejętność pracy w grupie, rozumienie pojęcia „koleżeństwo”, stosowanie form grzecznościowych, przestrzeganie zawartych umów oraz przepisów bezpieczeństwa.
5. Umiejętność panowania nad emocjami oraz radzenie sobie z różnymi problemami.
6. Wykonywanie prac na rzecz klasy, szkoły, środowiska; uczestnictwo w życiu klasy, w dodatkowych zajęciach.
7. Dbłość o higienę osobistą, o estetyczny wygląd zeszytów, podręczników i zachowanie porządku wokół siebie.