

WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA III – ROK SZKOLNY 2026/2027

Opracowane na podstawie programu „Wielka Przygoda” – Wydawnictwo Nowa Era

1. EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi i rozumie ich treść;
- wypowiada się w sposób uporządkowany, logiczny i poprawny;
- opowiada, opisuje, przedstawia wydarzenia i formułuje własne zdanie;
- aktywnie uczestniczy w rozmowie i potrafi uzasadnić swoje stanowisko;
- czyta płynnie, poprawnie, wyraziście i ze zrozumieniem;
- czyta samodzielnie książki i teksty przeznaczone dla dzieci;
- wyszukuje w tekście informacje i wyciąga wnioski;
- określa temat i główną myśl tekstu;
- rozpoznaje bohaterów, wydarzenia i związki przyczynowo-skutkowe;
- korzysta z książek, słowników i innych źródeł informacji;
- pisze czytelnie, poprawnie i estetycznie;
- redaguje krótkie opowiadania, opisy, listy, życzenia, zaproszenia, ogłoszenia i notatki;
- zachowuje właściwą budowę wypowiedzi pisemnej;
- stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne;
- rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i przysłówki;
- rozróżnia liczbę pojedynczą i mnogą oraz podstawowe rodzaje gramatyczne;
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące;
- posługuje się alfabetem i porządkuje wyrazy alfabetycznie;
- rozwija słownictwo i dba o kulturę języka.

2. EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby w zakresie przewidzianym programem klasy III;
- wykonuje dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie;
- sprawnie posługuje się tabliczką mnożenia;
- stosuje kolejność wykonywania działań w prostych przykładach;
- rozwiązuje zadania tekstowe jedno- i wieloetapowe;
- analizuje treść zadania, wskazuje dane i szukane;
- dobiera właściwe działania i zapisuje rozwiązanie;

- sprawdza poprawność i sens otrzymanego wyniku;
- wykonuje obliczenia pieniężne;
- rozpoznaje monety i banknoty oraz posługuje się nimi w sytuacjach praktycznych;
- odczytuje godziny i minuty na zegarze;
- wykonuje obliczenia dotyczące czasu;
- posługuje się kalendarzem i odczytuje daty;
- zna podstawowe jednostki długości, masy, pojemności i czasu;
- dokonuje pomiarów i zapisuje ich wyniki;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne;
- oblicza długość boków i obwody prostych figur;
- rozpoznaje symetrię w prostych sytuacjach;
- odczytuje i przedstawia proste dane na tabelach, diagramach i wykresach;
- rozwiązuje proste zadania wymagające logicznego myślenia.

3. EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- zna podstawowe elementy środowiska przyrodniczego;
- rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt;
- zna charakterystyczne cechy pór roku;
- obserwuje i opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie;
- zna podstawowe warunki życia roślin i zwierząt;
- rozumie zależności występujące w środowisku;
- zna wybrane ekosystemy i ich charakterystyczne elementy;
- zna zasady ochrony przyrody i ochrony środowiska;
- rozumie znaczenie segregowania odpadów i oszczędzania wody oraz energii;
- zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania;
- dba o higienę i zdrowy styl życia;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa;
- rozpoznaje wybrane zjawiska pogodowe;
- prowadzi proste obserwacje, doświadczenia i wyciąga wnioski;
- zna zasady właściwego zachowania podczas kontaktu ze zwierzętami i w środowisku naturalnym;
- zna podstawowe informacje dotyczące Ziemi, Słońca i Układu Słonecznego.

4. EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- zna swoje prawa i obowiązki;

- przestrzega zasad obowiązujących w szkole i w grupie;
- potrafi współpracować i komunikować się z innymi;
- szanuje poglądy, uczucia i potrzeby innych osób;
- rozwiązuje konflikty w sposób kulturalny;
- rozpoznaje i nazywa emocje oraz potrafi o nich rozmawiać;
- zna znaczenie rodziny, przyjaźni i dobrych relacji;
- zna zasady zachowania w miejscach publicznych;
- zna symbole narodowe i okazuje im szacunek;
- zna najważniejsze święta i uroczystości państwowe;
- zna podstawowe informacje o Polsce, jej stolicy i regionach;
- rozpoznaje wybrane polskie tradycje i zwyczaje;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- potrafi właściwie reagować w sytuacjach zagrożenia;
- zna numery alarmowe i wie, kiedy należy z nich korzystać;
- rozumie znaczenie odpowiedzialności za swoje zachowanie.

5. EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

- posługuje się różnymi technikami plastycznymi;
- tworzy prace inspirowane tekstem literackim, muzyką, przyrodą i własnymi przeżyciami;
- właściwie dobiera materiały, narzędzia i techniki;
- tworzy kompozycje płaskie i przestrzenne;
- wykorzystuje wiedzę o barwach i kompozycji;
- wykonuje prace zgodnie z określonym tematem;
- rozwija własną wyobraźnię i kreatywność;
- dba o estetykę i samodzielność wykonania pracy;
- potrafi omówić własną pracę i kulturalnie wypowiadać się o pracach innych.

6. EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- zna i przestrzega zasad bezpiecznej pracy;
- właściwie posługuje się podstawowymi narzędziami;
- planuje kolejne etapy wykonywania pracy;
- dobiera materiały i narzędzia odpowiednio do zadania;
- wykonuje proste konstrukcje i modele;
- korzysta z instrukcji i schematów;
- dba o dokładność i estetykę wykonania;

- utrzymuje porządek na stanowisku pracy;
- zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych;
- rozumie potrzebę oszczędnego gospodarowania materiałami;
- dostrzega zastosowanie techniki w codziennym życiu.

7. EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- śpiewa poznane piosenki poprawnie pod względem melodii i rytmu;
- wykonuje proste rytmy;
- rozpoznaje podstawowe wartości rytmiczne;
- reaguje ruchem na muzykę;
- rozpoznaje wybrane instrumenty muzyczne;
- rozróżnia tempo, dynamikę, wysokość i barwę dźwięku;
- wykonuje proste akompaniamenty;
- uczestniczy w zabawach muzycznych i tanecznych;
- słucha utworów muzycznych i potrafi określić ich charakter;
- zna wybrane polskie pieśni i utwory muzyczne;
- podejmuje próby tworzenia prostych rytmów i melodii.

8. WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych;
- wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność, szybkość, siłę, zwinność i koordynację;
- prawidłowo wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne;
- biega, skacze, rzuca, chwyta i pokonuje proste tory przeszkód;
- uczestniczy w grach i zabawach zespołowych;
- przestrzega zasad obowiązujących podczas gier i zabaw;
- stosuje zasadę fair play;
- współpracuje z innymi;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- zna znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia;
- dba o higienę osobistą;
- podejmuje aktywność ruchową odpowiednio do swoich możliwości.

9. EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu;
- prawidłowo posługuje się klawiaturą i myszą;
- korzysta z podstawowych programów komputerowych;
- tworzy i zapisuje dokumenty tekstowe;
- wykonuje proste prace graficzne;
- korzysta z podstawowych narzędzi edytora tekstu i programu graficznego;
- zapisuje, otwiera i porządkuje pliki;
- wykonuje proste zadania z wykorzystaniem technologii informacyjnych;
- wyszukuje informacje w bezpieczny sposób;
- zna zasady ochrony danych osobowych;
- rozumie zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu;
- przestrzega zasad kulturalnego zachowania w sieci;
- podejmuje próby logicznego i algorytmicznego rozwiązywania problemów.

10. UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE I UCZENIE SIĘ

Uczeń:

- organizuje własne miejsce pracy;
- samodzielnie przygotowuje potrzebne przybory i materiały;
- planuje i wykonuje powierzone zadania;
- pracuje systematycznie i odpowiedzialnie;
- kończy rozpoczęte zadania;
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji;
- samodzielnie poszukuje rozwiązań problemów;
- współpracuje w parze, grupie i z całą klasą;
- respektuje zasady obowiązujące w grupie;
- szanuje pracę i poglądy innych;
- potrafi przyjąć informację zwrotną;
- dokonuje prostej samooceny własnej pracy;
- dostrzega swoje mocne strony i obszary wymagające doskonalenia;
- jest odpowiedzialny za swoje zachowanie i powierzone zadania.