

I. Ocenianie z historii polega na:

- sprawdzaniu znajomości faktów, dat i postaci historycznych
- umiejętności dostrzegania przyczyn i skutków zmian zachodzących w przeszłości, wnioskowania, uogólniania, redagowania odpowiedzi, analizy tekstów źródłowych, obrazów oraz łączenia wiedzy historycznej z wiedzą uzyskaną z innych źródeł

II. Na lekcjach historii oceniane będą:

- odpowiedzi ustne (materiał z dwóch ostatnich lekcji)
- kartkówki (zapowiedziane i z dwóch ostatnich lekcji niezapowiedziane)
- sprawdziany i testy z działów programowych
- prace z tekstem źródłowym, ćwiczenia przedmiotowe
- aktywność podczas lekcji
- projekty, prace w grupach, prezentacje różnego rodzaju
- na lekcjach z aktywności uczniów otrzymuje plusy (5 + = ocena bdb), za brak aktywności i orientacji w zadaniach wykonywanych na lekcji uczeń otrzymuje minusy (5 - = ocena ndst)
- sprawdzian zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem musi być poprzedzony lekcją powtórzeniową. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń musi poprawić w ciągu dwóch tygodni
- nie poprawia się oceny z odpowiedzi, kartkówki

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny niż przewidywana ocena roczna:

1. Przystąpienie ucznia do wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy.
2. Systematyczne poprawianie ocen bieżących w terminie ustalonym przez nauczyciela.
3. Wymaga się aby odpowiednia część ocen cząstkowych ucznia (co najmniej połowa) była równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa.
4. Ocenę można podwyższyć tylko o jeden stopień od oceny przewidywanej.

IV. Kryteria oceniania prac pisemnych

Przy ustaleniu oceny (wraz ze znakami "+" i "-") na podstawie liczby uzyskanych punktów stosuje się przyjętą skalę procentową:

- do 29% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
- 30% - 47% - dopuszczający
- 48% - 68% - dostateczny
- 69% - 82% - dobry
- 83% - 98% - bardzo dobry
- 99% - 100% - celujący