

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przedmiotowy system oceniania opracowany jest w oparciu o podstawę programową, rozporządzenie o ocenianiu, program nauczania oraz szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów w Szkole Podstawowej w Łękawicy.

1. Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

2. Nauczyciel na początku roku informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

3. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego oraz z wykonywania określonych ćwiczeń na tych zajęciach. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

4. Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności fizycznej i umiejętności,
- motywowanie ucznia do własnej pracy, wysiłku i samodoskonalenia się,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej, szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

5. Oceniane będą:

- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
- stosunek do partnera i przeciwnika w myśl zasady „fair play”,
- stosunek do kształtowania, doskonalenia i rozwijania własnych cech motorycznych, aktywność fizyczna,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami ucznia,
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy,
- aktywny udział w sportowym życiu szkoły (reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych),
- jeżeli uczeń ma możliwość- rozwijanie swoich umiejętności na zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych.

6. Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowym systemie oceniania.

Nauczyciel na pierwszych lekcjach wychowania fizycznego w danym roku szkolnym zapoznaje uczniów z PSO.

Informacja ma postać ustną i dotyczy:

- wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen,
- kryteriów oceniania,
- form i narzędzi sprawdzania wiadomości i umiejętności,
- częstotliwości sprawdzania i oceniania,
- zasad wystawiania ocen semestralnych i rocznych,
- zasad poprawiania ocen,
- zasad dotyczących zaliczenia umiejętności, na których uczeń nie był obecny,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocenie z danych zajęć edukacyjnych,
- wymagań na poszczególne oceny.

Rodzice zapoznają się z PSO przez stronę internetową szkoły.

Skala ocen:

- 1- niedostateczny
- 2- dopuszczający
- 3- dostateczny
- 4- dobry
- 5- bardzo dobry
- 6- celujący

Ocena celująca (6):

- otrzymuje uczeń, który wykazał się szczególnym zaangażowaniem w pracy i twórczą postawą,
- uczeń posiadał sprawność i umiejętności oraz wiedzę wykraczającą ponad stawiane wymagania zgodnie z treściami programowymi,
- aktywnie uczestniczył we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego,
- zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno- sportową,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na funkcjonowanie organizmu, chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowo- rekreacyjnych,
- posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą oraz estetykę miejsca ćwiczeń,
- wykazuje bardzo dużą aktywność uczniowską na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej,
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych,
- osiąga sukcesy w konkursach i zawodach sportowych- kwalifikując się do finałów szkolnych i pozaszkolnych,
- bierze czynny udział w usprawnianiu się (SKS, udział w treningach).

Na ocenę celującą uczeń powinien spełniać 8 z 10 wymagań.

Ocena bardzo dobra (5):

- uczeń który opanował treści i umiejętności określone na poziomie podstawowym,
- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności, rozumie i potrafi stosować ćwiczenia kształtujące i korekcyjne,
- jest staranny i sumienny w wykonywaniu zadań oraz zaangażowany w przebieg każdego z zajęć,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu się,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
- rozumie i stosuje zasady higieniczno- zdrowotne podczas nauki i wypoczynku,
- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasady „fair play”,
- jest koleżeński, kulturalny w szkole i w życiu osobistym.

Ocena dobra (4):

- uczeń bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków,
- w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym,
- nie opuszcza zajęć oraz wykazuje się dużą starannością, sumiennością i aktywnością na lekcjach wychowania fizycznego,
- troszczy się o higienę osobistą,
- opanował wiadomości i umiejętności jako podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny własnej oraz współuczniaków,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole.

Ocena dostateczna (3):

- uczeń wykazuje małe postępy w usprawnianiu się- minimalne zaangażowanie podczas zajęć wychowania fizycznego,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne braki,
- przejawia braki w zaangażowaniu w zajęcia wychowania fizycznego,
- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności,
- posiada nawyki higieniczno- zdrowotne,
- jest koleżeński i uczynny.

Ocena dopuszczająca (2):

- uczeń ledwie spełnia podstawowe wymagania w zakresie motoryki i sprawnościowe lub jest bliski ich spełnienia,
- wykazuje niską aktywność na lekcjach wychowania fizycznego lub często je opuszcza,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno- zdrowotne,
- wykazuje poważne braki w zakresie postaw i zachowań w stosunku do zajęć wychowania fizycznego oraz w ich przebiegu,
- ćwiczy niechętnie, poniżej swoich możliwości fizycznych,
- posiada małą wiedzę z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać podstawowych ćwiczeń, czynności ruchowych.

Ocena niedostateczna (1):

- otrzymuje uczeń który, wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
- uczeń nie jest systematyczny, często opuszcza zajęcia wychowania fizycznego,
- nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę,
- stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i zachowaniu społecznym oraz zdrowotnym.

Uwagi do kryteriów oceny uczniów:

- każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadą sprawiedliwości,
- oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i dla rodziców (opiekunów prawnych),
- przy ocenie z przedmiotu nauczyciel ocenia czynne uczestnictwo w lekcji, sumienne wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, przygotowanie do lekcji, właściwy stosunek do własnego ciała oraz do przeciwnika, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, udział w konkursach i zawodach sportowych,
- uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić do zajęć lekcyjnych brak stroju, każdy kolejny wiąże się z oceną cząstkową niedostateczną,
- oceny z umiejętności, wiadomości, z testów sprawności fizycznej są obowiązkowe,
- jeżeli uczeń nie uczestniczył w ocenie konkretnych wiadomości, umiejętności ruchowych bądź testów sprawnościowych ma obowiązek zaliczenia w terminie uzgodnionym przez nauczycielem,
- poprawienie oceny bieżącej może odbyć się w uzgodnieniu z nauczycielem, chęć poprawy oceny uczeń powinien zgłosić nauczycielowi, nauczyciel wyznacza termin oraz sposób poprawy oceny.
- uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia lekarskiego lub od rodziców zobowiązani są do przebywania w miejscu określonym przez nauczyciela z grupą ćwiczących, pomagają nauczycielowi w organizacji lekcji, przynoszą sprzęt lub sędziują,
- na początku roku szkolnego uczeń zostaje zapoznany z zasadami bezpieczeństwa podczas zajęć, regulaminami obiektów sportowych.

Ocenianie odbywa się za pomocą:

1. Obserwacji ucznia: przygotowanie do lekcji- strój sportowy i obuwie, współdziałanie w grupie, przygotowanie dodatkowych ćwiczeń i materiałów, pomoc w organizacji zajęć, sędziowanie, systematyczność udziału w lekcjach, aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego.
2. Testów sprawności fizycznej.
3. Odpowiedzi ustnych.
4. Oceny umiejętności ruchowych.
5. Aktywności.
6. Oceny osiągnięć uczniów.

Kryteria główne to oceny z:

- lekkiej atletyki,

- gier zespołowych: mini piłki ręcznej, mini piłki siatkowej, mini piłki nożnej, mini piłki koszykowej,
- gimnastyki,
- gier i zabaw rekreacyjno- sportowych.

Kryteria dodatkowe to ocena za:

- strój sportowy,
- aktywność na zajęciach,
- rozgrzewka,
- dbałość o sprzęt sportowy, dyscyplina i kultura osobista,
- frekwencja.