

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

KLASA IVa, IVb, VIIa, VIIb

Przedmiotem oceny są:

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości,
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki,
- wysiłek wkładany przez ucznia,
- aktywność i systematyczność.

Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji:
 - ćwiczenia praktyczne,
 - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi),
 - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień,
 - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy,
 - współpraca w grupie,
 - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany oraz testy wiadomości i umiejętności.
3. Kartkówki.
4. Prace podejmowane z własnej inicjatywy np: prezentacje, projekty graficzne, własne programy, itp.
5. Wykonane zadania dodatkowe.
6. Udział w konkursach.

Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną,
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym,
- efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów,
- umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod,
- zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych,
- aktywność i systematyczność.

Uczeń w ciągu semestru:

- ma możliwość poprawiania ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, pisemnych, zadań praktycznych w terminie do 2 tygodni,
- zgłasza nauczycielowi chęć poprawy oceny,
- może uzyskać ocenę za dodatkowe zadania wykonane z własnej inicjatywy.

Kryteria oceniania prac pisemnych

Przy ustalaniu oceny (wraz ze znakami „+” i „-”) na podstawie liczby uzyskanych punktów stosuje się przyjętą skalę procentową:

- do 29 % możliwych do uzyskania punktów-niedostateczny
- 30%-47%- dopuszczający
- 48%-68%- dostateczny
- 69%-82%- dobry
- 83%-98%- bardzo dobry
- 99%-100%- celujący

Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny niż przewidywana ocena roczna

1. Przystąpienie ucznia do wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy.
2. Systematyczne poprawianie ocen w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
3. Wymaga się, aby odpowiednia część ocen częściowych ucznia (co najmniej połowa) była równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa.
4. Ocenę można podwyższyć tylko o jeden stopień od oceny przewidywanej.