

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PLASTYKI

KLASY IV-VII

Przy ocenianiu ucznia z plastyki bierze się pod uwagę specyfikę tych zajęć.

Ocenianiu podlega:

- opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w zakresie:

- terminologii plastycznej,
 - historii sztuki,
 - działań plastycznych w różnych materiałach, technikach i formach oraz wykorzystanie tych wiadomości i umiejętności w działalności plastycznej
- przygotowanie do zajęć - jakość i ilość przygotowanych przez ucznia materiałów i przyborów do lekcji, prawidłowe posługiwanie się nimi
- pracę uczniów :
- przestrzeganie zasad organizacji pracy i toku postępowania przy realizacji dzieł plastycznych,
 - aktywność ucznia na lekcjach i jego osobista ekspresja,
 - racjonalne organizowanie własnych działań plastycznych,
 - dobór środków plastycznych,
 - wypowiedzi uczniów na temat rozwiązywania problemów plastycznych w prezentowanych pracach,
 - umiejętność pracy w grupie,
 - rzetelność wykonania zadania,
 - estetyka wykonanego zadania,
 - efekt działania plastycznego,
 - zainteresowanie na lekcjach i we własnych zajęciach pozalekcyjnych (korzystanie z różnych źródeł informacji, zainteresowanie kulturą regionu: miejscowymi zabytkami, sztuką ludową, itp.).

Uczeń w ciągu semestru:

- ma możliwość poprawiania ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnej i pisemnej (sprawdziany, testy, quizy wiedzy o plastyce, itp.) w terminie do 2 tygodni (termin poprawy może być przedłużony ze względu na chorobę ucznia)
- zgłasza nauczycielowi chęć poprawy oceny
- ma możliwość ponownego wykonania pracy plastycznej, z której uzyskał niską ocenę i przedstawienia jej nauczycielowi do oceny w terminie do 2 tygodni
- może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć bez podawania przyczyn i nie ma to wpływu na ocenę z przedmiotu
- może uzyskać ocenę za dodatkowe prace wykonane z własnej inicjatywy
- może uzyskać ocenę za pracę wykonaną na konkurs szkolny lub pozaszkolny.

Kryteria oceniania prac pisemnych

Przy ustalaniu oceny (wraz ze znakami „+” i „-”) na podstawie liczby uzyskanych punktów stosuje się przyjętą skalę procentową:

- do 29 % możliwych do uzyskania punktów-niedostateczny
- 30%-47%- dopuszczający
- 48%-68%- dostateczny
- 69%-82%- dobry
- 83%-98%- bardzo dobry
- 99%-100%- celujący

Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny niż przewidywana ocena roczna

1. Przystąpienie ucznia do wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy.
2. Systematyczne poprawianie ocen w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
3. Wymaga się, aby odpowiednia część ocen cząstkowych ucznia (co najmniej połowa) była równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa.
4. Ocenę można podwyższyć tylko o jeden stopień od oceny przewidywanej.