

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI/ZAJĘĆ PRAKTYCZNO- TECHNICZNYCH**

## **KLASY IV- VI**

Przy ocenianiu ucznia z techniki/zajęć praktyczno- technicznych bierze się pod uwagę specyfikę tych zajęć.

### **Ocenianiu podlega:**

- opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- przygotowanie do zajęć - jakość i ilość przygotowanych przez ucznia materiałów i przyborów do lekcji, prawidłowe posługiwanie się nimi
- praca ucznia :
  - przestrzeganie zasad organizacji pracy,
  - przestrzeganie zasad BHP,
  - aktywność i samodzielność podczas wykonywania zadań,
  - wykorzystanie posiadanej wiedzy do działań technicznych,
  - właściwe wykorzystanie materiałów i narzędzi,
  - estetyka, dokładność, staranność wykonanego zadania,
  - umiejętność pracy w grupie,
  - pomoc koleżeńską,
  - zainteresowanie.

### **Uczeń w ciągu semestru:**

- ma możliwość poprawiania ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnej i pisemnej w terminie do 2 tygodni (termin poprawy może być przedłużony ze względu na chorobę ucznia)
- zgłasza nauczycielowi chęć poprawy oceny
- ma możliwość ponownego wykonania pracy technicznej, rysunku i przedstawienia jej nauczycielowi do oceny
- może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć bez podawania przyczyn i nie ma to wpływu na ocenę z przedmiotu
- może uzyskać ocenę za dodatkowe prace wykonane z własnej inicjatywy
- może uzyskać ocenę za pracę wykonaną na konkurs szkolny lub pozaszkolny.

### **Kryteria oceniania prac pisemnych**

Przy ustalaniu oceny (wraz ze znakami „+” i „-”) na podstawie liczby uzyskanych punktów stosuje się przyjętą skalę procentową:

- do 29 % możliwych do uzyskania punktów-niedostateczny
- 30%-47%- dopuszczający
- 48%-68%- dostateczny
- 69%-82%- dobry
- 83%-98%- bardzo dobry
- 99%-100%- celujący

### **Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny niż przewidywana ocena roczna**

1. Przystąpienie ucznia do wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy.
2. Systematyczne poprawianie ocen w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
3. Wymaga się, aby odpowiednia część ocen cząstkowych ucznia (co najmniej połowa) była równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa.
4. Ocenę można podwyższyć tylko o jeden stopień od oceny przewidywanej.