

Język polski (klasa V a) – przedmiotowe zasady oceniania:

1. Na lekcję uczeń przynosi podręcznik lub omawianą lekturę, zeszyt oraz teczkę A-4 z kartami pracy. Prowadzenie zeszytu i wykonanie ćwiczeń na kartach pracy będzie oceniane.
2. W jednym semestrze uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do lekcji (należy to zgłosić na początku lekcji).
3. Przed sprawdzianem uczeń otrzymuje od nauczyciela wskazówki, co należy powtórzyć, aby uzyskać dobry stopień. O terminie sprawdzianu uczeń dowiaduje się z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Nauczyciel ma prawo przeprowadzić bez zapowiedzi kartkówkę z trzech ostatnich lekcji. Ocena z kartkówki jest równoznaczna ocenie z odpowiedzi.
5. Uczeń ocenę ze sprawdzianu może poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocen z odpowiedzi, pracy w czasie lekcji i kartkówek z trzech ostatnich lekcji nie poprawia się.
6. Jeżeli uczeń w czasie sprawdzianu zostanie przyłapany na odpisywaniu, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
7. Uczeń powinien w terminie czytać wyznaczone lektury.
8. Uczeń za aktywność otrzymuje oceny lub plusy. Pięć plusów – ocena bardzo dobra.
9. Każdy może uzyskać dodatkową ocenę po zaliczeniu dowolnie wybranych lektur uzupełniających.
 - 4 książki – ocena celująca
 - 3 książki – ocena bardzo dobra
 - 2 książki – ocena dobra
10. Kryteria oceniania prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki):
 - do 29% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny
 - 30% - 47% - dopuszczający
 - 48% - 68% - dostateczny
 - 68% - 82% - dobry
 - 83% - 98% - bardzo dobry
 - 99% - 100% celujący
11. Uczeń ma możliwość uzyskania oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna.
Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny niż przewidywana ocena roczna:
 - a) Przystąpienie ucznia do wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy (w przypadku choroby dziecka zostanie wyznaczony dodatkowy termin zaliczenia).
 - b) Systematyczne poprawianie ocen bieżących w terminie ustalonym przez nauczyciela.
 - c) Uczeń przez cały rok powinien wykazywać się aktywnością, czyli systematycznie wykonywać nieobowiązkowe prace domowe, np. ćwiczenia gramatyczne, językowe czy ortograficzne.
 - d) Wymaga się, aby odpowiednia część ocen cząstkowych ucznia (co najmniej połowa) była równa ocenie, o którą się ubiega.
 - e) Ocenę można podwyższyć tylko o jeden stopień od oceny przewidywanej.

