

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W KL. VII i VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii opracowano w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oświatowego, statut szkoły oraz wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania chemii. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego postępów w nauce.

II. Ocenianie ma na celu:

- ✓ informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce;
- ✓ udzielanie uczniowi informacji zwrotnej dotyczącej jego pracy;
- ✓ motywowanie ucznia do dalszej nauki;
- ✓ dostarczanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia;

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia będzie się odbywać systematycznie w zróżnicowanej formie. Ocenie podlegają:

- prace pisemne (sprawdziany, kartkówki),
- odpowiedzi ustne,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- praca ucznia na lekcji,
- szczególne osiągnięcia (np. konkursy)

Sprawdziany:

- będą przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem będzie sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu;
- uczeń zostanie poinformowany o planowanym sprawdzianie co najmniej tydzień przed jego terminem;
- bezpośrednio przed sprawdzianem odbędzie się jedna lub dwie lekcje powtórzeniowe, na których podany zostanie zakres obowiązującego materiału;
- w sprawdzianie mogą znajdować się zadania o podwyższonym stopniu trudności, pozwalające uczniowi wykazać się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawowe wymagania;
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie 2 tygodni po powrocie do szkoły;
- uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, **a w szczególności niedostateczną;**
- poprawa sprawdzianu jest możliwa do 2 tygodni po ocenieniu i omówieniu sprawdzianu na lekcji;
- ocena uzyskana z poprawy jest odnotowywana w dzienniku i jest brana pod uwagę przy klasyfikacji ucznia;

Sprawdzian jest oceniany w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na stopień szkolny zgodnie z zasadami:

ocena niedostateczna:	0% - 29%
ocena dopuszczająca:	30% - 47%
ocena dostateczna:	48% - 68%
ocena dobra:	69% - 82%
ocena bardzo dobra:	83% - 98%
ocena celująca:	99% - 100%

Kartkówki:

- będą przeprowadzane w formie pisemnej z materiału bieżącego obejmującego 3 ostatnie lekcje;
- nauczyciel nie ma obowiązku informowania uczniów o terminie oraz zakresie kartkówki;
- kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na stopień szkolny zgodnie z zasadami obowiązującymi na sprawdzianach;
- można poprawić ocenę niedostateczną w terminie podanym przez nauczyciela;

Odpowiedź ustna:

- będzie obejmować zakres programowy aktualnie realizowany na zajęciach (max 3 ostatnie lekcje);
- na ocenę będzie się składać zgodność wypowiedzi z zadaniem pytaniem, poprawne posługiwanie się poznawanymi pojęciami, poprawne rozwiązywanie zadań;
- **odpowiedź ustna nie podlega poprawie.**

Aktywność i praca na lekcji:

- aktywność ucznia na lekcji może być oceniana za pomocą znaków „+” i „-” lub w formie oceny częściowej.

Plus uczeń może otrzymać m.in. za:

- ✓ aktywny udział w lekcji;
- ✓ poprawne odpowiedzi na pytania;
- ✓ samodzielne rozwiązywanie zadań;
- ✓ aktywną pracę w grupie;
- ✓ formułowanie wniosków z doświadczeń;
- ✓ pomoc koleżeńską;
- ✓ przygotowanie dodatkowych informacji związanych z tematyką lekcji.

Minus uczeń może otrzymać m.in. za:

- ✓ brak zaangażowania w pracę na lekcji;
- ✓ niewykonywanie poleceń nauczyciela;
- ✓ brak przygotowania nieobjęty zgłoszonym nieprzygotowaniem.

- pięć uzyskanych plusów skutkuje oceną bardzo dobrą z aktywności.
- w przypadku systematycznego otrzymywania minusów nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną zgodnie z zasadami ustalonymi dla danej klasy.

Ponadto uczeń będzie miał prawo do:

- dwóch nieprzygotowań na semestr, które uczeń zgłasza na początku zajęć, po sprawdzeniu przez nauczyciela obecności;

Uczeń na każde zajęcia musi posiadać zeszyt, który będzie podlegał dodatkowej ocenie raz na semestr. Zeszytu można zapomnieć 2x/semestr. Po wykorzystaniu dwóch bz (braku zeszytu) uczeń otrzymuje „-” (minus). 5 znaków „-” (minus) skutkują oceną niedostateczną.

III. Warunkiem otrzymania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej niż przewidywana jest spełnienie poniższych warunków:

- ✓ przystąpienie ucznia do wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy;
- ✓ systematyczne poprawianie ocen częściowych w terminach ustalonych przez nauczyciela;
- ✓ wymaga się, aby odpowiednia część ocen częściowych ucznia (co najmniej połowa z wagą 2 lub 3) była równa ocenie, o którą się stara lub od niej wyższa;
- ✓ ocenę można poprawić tylko o jeden stopień od oceny przewidywanej.

IV. Podczas wywiadówek lub po indywidualnym umówieniu się z nauczycielem rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz ma prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka.

V. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego:

- ✓ każdy uczeń powinien być oceniony w ciągu semestru, z każdej przewidzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności;
- ✓ ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6, dopuszcza się używanie „+” i „-”
- ✓ o ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje nauczyciel przedmiotu;
- ✓ każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen;
- ✓ ocena śródroczna i roczna nie jest uzależniona od średniej ważonej ocen uzyskanej w ciągu semestru czy roku szkolnego;
- ✓ średnia ważona obliczona jest w następujący sposób:
 - sprawdzian - waga 3
 - kartkówka - waga 2
 - aktywność, praca na lekcji, zaangażowanie w lekcję - waga 1
 - udział w konkursie - waga 2
 - laureat, finalistą konkursu - waga 3
- ✓ podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych ocenę z poprawy wlicza się do średniej;
- ✓ klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej;
- ✓ przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie ww form sprawdzania wiadomości i umiejętności;

VI. Ustalenia końcowe:

- ✓ Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- ✓ Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
- ✓ Oceny są jawne dla ucznia oraz jego rodziców.
- ✓ Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- ✓ Nie będzie pozytywnie oceniony uczeń, który uchyla się od oceniania.
- ✓ Po dłuższej nieobecności w szkole uczeń ma prawo nie być oceniany po zgłoszeniu nauczycielowi.
- ✓ Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.