

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII klasa V, VI, VII, VIII

Na przedmiocie biologia oceniane będą: wiadomości, umiejętności zgodnie z podstawą programową i programem nauczania biologii w szkole podstawowej; odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, kartkówki, sprawdziany, prace dodatkowe (np. prowadzenie doświadczeń, przynoszenie okazów biologicznych, wykonywanie pomocy naukowych, prezentacji, zielników).

Metody sprawdzania osiągnięć:

Kartkówki - obejmują materiał z ostatnich 3 lekcji, są niezapowiadane – **nie mogą być poprawiane**.

Referaty- pisane ręcznie (pisane komputerowo nie będą oceniane) – **nie mogą być poprawiane**.

Odpowiedzi ustne – **nie mogą być poprawiane**.

Sprawdziany, testy - obejmują materiał z danego działu, są zapowiadane tydzień wcześniej - **uczeń ma możliwość ich poprawienia** i liczy się ocena, na jaką zostały poprawione. Sprawdziany poprawiane są w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń, który w terminie nie przystąpił do sprawdzianu, jest zobowiązany do jego napisania – niewywiązanie się z obowiązku oznacza, że uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z danego działu (wyjątkiem jest długotrwała choroba ucznia lub inne zdarzenie losowe).

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności ucznia w pisaniu kartkówki lub sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (traci również przywilej poprawienia oceny ze sprawdzianu).

Z ocenionymi i poprawionymi pracami pisemnymi nauczyciel zapoznaje uczniów na lekcji oraz wyjaśnia prawidłowy sposób udzielania odpowiedzi. Prace ucznia są gromadzone w dokumentacji nauczyciela przez cały rok szkolny w celu udostępnienia do wglądu rodzicom na ich życzenie.

Każdy uczeń **zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego**, zeszyty będą wrywkowo kontrolowane, za prowadzenie zeszytu może być wystawiona ocena częściowa. Uczeń może zgłosić 3 razy w półroczu brak zeszytu – kolejne braki zeszytu oznaczają wpisanie oceny niedostatecznej.

Uczeń może 1 raz w ciągu półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (**na początku lekcji**).

Kryteria oceniania prac pisemnych:

Przy ustalaniu oceny (wraz ze znakami „+” i „-”) na podstawie liczby uzyskanych punktów stosuje się przyjętą skalę procentową:

Do 29 %	możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny
30 %- 47 %	- dopuszczający
48 % - 68%	- dostateczny
69%- 82 %	- dobry
83 %-98%	- bardzo dobry
99% - 100%	- celujący

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Każda ocena ma inną wagę (widoczną przy ocenie w e-dzienniku), przyznawaną w skali 1-3.

Ocenę niedostateczną na półroczu czy też koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, otrzymał niedostateczne oceny częściowe i nie wykazał się chęcią poprawienia tych ocen.

Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny niż przewidywana ocena roczna

- Przystąpienie ucznia do wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy.
- Systematyczne poprawianie ocen ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Wymaga się, aby odpowiednia część ocen częściowych ucznia (co najmniej połowa) była równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa.
- Ocenę można podwyższyć tylko o jeden stopień od oceny przewidywanej.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Nie stosuje się przed śródrocznym lub rocznym ustaleniem oceny z biologii „**zdawania**” na wyższą ocenę, co wynika z faktu, iż na określonej ocenie uczeń ma obowiązek pracy przez cały rok szkolny.

W wyjątkowych sytuacjach losowych ucznia nauczyciel może podjąć decyzję o indywidualnym trybie oceniania.